

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ

УДК 316.77

III Международная летняя школа «Евразийские общества в фокусе молодых социологов» Института демографических исследований ФНИСЦ РАН

Г. И. Осадчая, Т. Н. Юдина, О. А. Волкова, Е. Ю. Киреев

Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Российская Федерация, 119333, Москва, ул. Фотиевой, 6

Для цитирования: Осадчая Г. И., Юдина Т. Н., Волкова О. А., Киреев Е. Ю. III Международная летняя школа «Евразийские общества в фокусе молодых социологов» Института демографических исследований ФНИСЦ РАН // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2024. Т. 17, вып. 3. С. 366–372. <https://doi.org/10.21638/spbu12.2024.307>

III Международная летняя школа «Евразийские общества в фокусе молодых социологов», организованная Институтом демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (ИДИ ФНИСЦ РАН) и Научным советом «Социально-политические и демографические проблемы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)» при ООН РАН при поддержке Российского общества социологов, прошла 19–21 июня 2024 г. в ИДИ ФНИСЦ РАН.

В течение трех дней в работе Школы принимали участие 117 человек, 44 очно и 73 заочно, из девяти стран (Россия, Беларусь, Таджикистан, Кыргызстан, Куба, Молдова, Казахстан, Узбекистан, Китай). Широко была представлена и география России. Кроме представителей московских вузов (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Высшая школа экономики, Российский университет дружбы народов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Российский государственный социальный университет, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Московский педагогический государственный университет, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова и др.), участниками Школы стали слушатели из вузов Петербурга, Казани, Белгорода,

Краснодара, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Саратова, Барнаула, Ставрополя, Перми, Кирова и других городов.

Программа была рассчитана на три дня. Первый день: лекции и мастер-классы ведущих социологов и исследовательского сообщества, второй — Международная студенческая конференция «Евразийские общества глазами молодых социологов», третий день — подведение итогов Международного конкурса исследовательских проектов «Миграция в истории моей семьи».

С приветственными словами к слушателям Школы на открытии обратились президент Российского общества социологов, д-р философ. наук, профессор Валерий Андреевич Мансуров; научный руководитель Института философии, социологии и права Национальной академии наук Республики Армения (НАН РА), президент Армянской социологической ассоциации, академик НАН РА, иностранный член РАН, д-р социол. наук Геворк Арамович Погосян; заведующий Центром социальных исследований Института философии, права и социально-политических исследований НАН Кыргызской Республики, президент Социологической ассоциации Кыргызстана, д-р социол. наук, профессор Нурбек Ашимканович Омуралиев; председатель Исполкома «Ассоциации “Аналитика”», председатель Координационного совета Евразийского информационно-аналитического консорциума Николай Николаевич Бордюжа; директор международного аналитического клуба «Иссык-Куль — Большая Евразия» (МАК «ИКБЕ»), д-р экон. наук, профессор Айнура Анатольевна Кочербаева; директор ГУ НИИ труда, миграции и занятости населения Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, канд. полит. наук Моённо Шодмон Махмадбекова.

Открыл лекционный день Школы президент Российского общества социологов В. А. Мансуров. Он предложил обсудить тему «Социология и общество: семья глазами студентов». Во вступительной части лекции он напомнил слушателям Школы, что по результатам обсуждения на 8-й Международной Грушинской конференции были определены виды кризисов в современном обществе: функциональный, гносеологический, репутационный, профессиональный, технологический и кризис дискурса. Слушателям был задан вопрос: что может и должна делать социология для их разрешения? По итогам дискуссии был сформулирован ответ: в социологии надо расширять междисциплинарный подход к исследованию социальных процессов; необходимо научиться определять потенциальные последствия своих исследований и открывать для общества окно возможностей для достижения значимых результатов; важно, чтобы социологи не только информировали общество о ключевых социальных и политических проблемах, но и предлагали пути их решения, используя новые технологии и методы социального прогнозирования, которые в текущих условиях могли бы значительно повысить качество разрабатываемых прогнозов; необходимо также исследовать поставленную задачу комплексно, с учетом анализа факторов, повлиявших на ту или иную социальную реальность. Далее В. А. Мансуров остановился на результатах исследования семьи различными социологическими центрами. Он отметил, что, по данным ВЦИОМ (апрель 2024 г.), семья как ценность находится среди пяти ключевых ценностей россиян. В. А. Мансуров обсудил со слушателями критерии создания семьи и факторы, влияющие на ее прочность. Участники Школы смогли также подробно познакомиться с результатами исследования взглядов современных студентов на семью, проведенного Российским обществом социологов.

С лекцией на тему «10 лет ЕАЭС: демографические и социально-гуманитарные аспекты интеграции» выступила руководитель отдела исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, председатель Научного совета «Социально-политические и демографические проблемы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)» при отделении общественных наук РАН, д-р социол. наук, профессор Г. И. Осадчая.

Предваряя рассмотрение основных вопросов лекции, она рассказала, когда был создан Евразийский экономический союз как международная организация региональной экономической интеграции и какова главная цель его деятельности, на конкретных данных проиллюстрировала основные социально-экономические результаты его развития за десятилетний период.

В качестве первого предложенного в структуре лекции тезиса она дала теоретическое определение категории «демографическая безопасность Союза», проанализировала ее состояние. Было предложено рассматривать демографическую безопасность как состояние защищенности количества и этнического состава населения каждой страны-члена и ЕАЭС в целом от внешних и внутренних угроз. Важнейшей составляющей демографической безопасности и условием ее обеспечения было названо качество населения государств — членов ЕАЭС, характеризующееся численностью, половозрастной структурой, продолжительностью жизни, образованием и квалификацией рабочей силы. Далее была дана характеристика состава населения ЕАЭС и его динамики.

Г. И. Осадчая также дала анализ социально-гуманитарных аспектов взаимодействия стран-членов и показала, как за годы, прошедшие с начала создания ЕАЭС, постепенно росло понимание значимости формирования наряду с единым экономическим пространством единого социально-гуманитарного пространства народов Евразийского союза, консолидации усилий стран-членов, укрепления позиции Союза за счет использования всего комплекса имеющихся научных, экономических, политических и социальных ресурсов.

Доклад включал сообщение о том, что сделано за этот период для консолидации и аккумулирования научно-образовательного потенциала развивающегося регионального объединения. Так, в мае 2023 г. ведущими вузами стран ЕАЭС был создан консорциум, основной целью которого стала подготовка специалистов, продвигающих евразийскую интеграцию во всех сферах. Действует Евразийская ассоциация университетов, которая объединяет 142 университета постсоветских стран. Свой вклад в социальное и технологическое развитие ЕАЭС и его стран-членов вносят славянские университеты в странах ЕАЭС. Символом евразийской интеграции стал Евразийский сетевой университет (СУ ЕАЭС), созданный 26 мая 2022 г. для объединения ведущих университетов стран-партнеров. Отмечено, что сотрудничество стран-членов ведется также в сфере науки, медицины, культуры, литературы, искусства, спорта — как правило, в рамках двусторонних договоров и соглашений.

Условием достижения интеграции, указала Г. И. Осадчая, может стать добавление к четырем известным свободам (передвижению товаров и услуг, финансов и человеческого капитала в рамках ЕАЭС) пятой — свободы знаний, которая реализовывалась бы на основе общих принципов и стандартов образования, здраво-

охранения и государственного управления. Эта инициатива поддержана подавляющим большинством населения стран-членов.

Далее Г.И.Осадчая представила результаты социологического исследования проблемы ценностных установок, проведенного отделом исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС Института демографических исследований ФНИСЦ РАН в 2024 г., по итогам которого обосновано ценностное ядро консолидации народов стран — участниц ЕАЭС в условиях новых рисков и вызовов.

Во второй части первого дня Школы ее слушатели участвовали в мастер-классах, организаторами которых выступили ведущие исследовательские центры. Первый мастер-класс провела исполнительный директор «М-Холдинг РОМИР» И. А. Караева по теме «Метрики в социальной сфере на базе лонгитюдной системы РОМИР». Она рассказала слушателям историю вопроса. В 1970-е гг. правительства всех стран мира стремились повысить эффективность и результативность государственных расходов, уделяя особое внимание измерению отношения между результатами (например, числом пациентов, получивших лечение) и входными параметрами (например, расходами на здравоохранение и количеством медицинского персонала). С появлением новой парадигмы государственного управления фокус внимания начал смещаться с организации внутренних процессов к ожиданиям граждан/пользователей, и эти преобразования в 1980-е и 1990-е гг. привели к появлению опросов населения и созданию механизмов подачи жалоб, созданию механизмов обратной связи, установлению стандартов для организаций, оказывающих государственные услуги. И. А. Караева продемонстрировала эти процессы на примере конкретных стран. Слушатели были активно включены в обсуждение лонгитюдных исследований и особенностей лонгитюдной системы; познакомились с Таганрогским экспериментом как уникальным исследованием в типичном городе, где впервые взяли семью как единицу измерения в социологии и смогли разобраться с современными каналами трекинга.

Второй мастер-класс по теме «Апробация методики мотивационной сегментации Censydiam на туристической аудитории» провела старший директор по работе с клиентами Ipsos в России О. А. Горелова. Она познакомила слушателей с понятием «сегментация», с ее типами и видами, продемонстрировала, от чего зависит ее результат, дала определения восьми базовых мотиваций, используемых при использовании приема сегментации для изучения той или иной группы респондентов, показала взаимосвязь конкретной базовой мотивации с восприятием цветовой гаммы, показала, в чем сущность подхода к сегментации Censydiam. В заключение слушатели с помощью О. А. Гореловой смогли выстроить сегменты туристической аудитории и определить для нее ключевые потребности в категории и подходы к приоритизации сегментов.

Второй день Школы включал Международную молодежную конференцию «Евразийские общества глазами молодых социологов». Заседание открыла директор Института демографических исследований ФНИСЦ РАН Марина Николаевна Храмова с приветственным словом молодежному составу участников мероприятия и с познавательной обзорной лекцией «Миграция и безопасность на Евразийском пространстве».

Модераторами конференции выступили руководитель Отдела исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС ИДИ ФНИСЦ РАН, д-р социол.

наук профессор Галина Ивановна Осадчая и главный научный сотрудник Отдела исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС ИДИ ФНИСЦ РАН д-р социол. наук, профессор Ольга Александровна Волкова.

Молодые ученые представили доклады, содержащие результаты их научных исследований. Выступили 16 участников. Особенно большой интерес вызвали выступления старшего преподавателя кафедры социологии и социальных технологий из Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко А. И. Димитрюк (г. Тирасполь, Республика Молдова); докторанта кафедры Ассамблеи народа Казахстана Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева А. К. Ишановой (г. Астана, Казахстан); преподавателя кафедры евразийских исследований из Белорусского государственного университета, магистра экономики В. Д. Зайцевой (г. Минск, Беларусь); эксперта Международного аналитического клуба «Иссык-Куль — Большая Евразия» канд. экон. наук Ч. М. Кошоева (г. Бишкек, Кыргызстан); лаборанта кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова А. Р. Макаева (г. Москва, Россия); докторанта факультета международных отношений Казахского национального университета им. Аль-Фараби Д. М. Рахматулиной (г. Алматы, Казахстан); аспиранта кафедры менеджмента Кыргызско-Российского славянского университета им. Б. Н. Ельцина Б. А. Сыдыгалиевой (г. Бишкек, Кыргызстан); научного сотрудника Сектора изучения миграционных и интеграционных процессов Института социологии ФНИСЦ РАН, канд. социол. наук А. А. Эндрюшко (г. Москва, Россия) и др. Лучшие молодые докладчики и их именитые научные руководители получили грамоты и благодарности за активное участие в работе конференции.

Участники мероприятия задавали интересующие их вопросы и принимали активное участие в дискуссиях. Особенный интерес вызвала тема результатов 10-летнего сотрудничества стран в рамках ЕАЭС. Молодежь высказывалась о важности развития интеграции, причем не только экономической, но и образовательной, исследовательской, проектной. В конференции приняли участие молодые ученые с ученой степенью, аспиранты и магистранты. Но мероприятие привлекло и более юных исследователей. Среди докладчиков был школьник МАОУ СОШ № 9 им. П. А. Столыпина Роман Кулаков с перспективной аналитической темой «Народы Евразии: взгляд из окон российской школы» (г. Балашов, Россия).

В подготовке и работе конференции были задействованы члены Молодежной секции Научного совета «Социально-политические и демографические проблемы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)» при Отделении общественных наук РАН (ООН РАН), в состав которой вошли молодые исследователи из Армении, Беларуси, Казахстана, Китая, Колумбии, Кубы, Кыргызстана, Молдовы, России.

По итогам проведения конференции ее участники приняли решение подготовить доклады и выступить 9–14 сентября 2024 г. на II Международном молодежном аналитическом конгрессе «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество», посвященном 10-летию ЕАЭС (Кыргызско-Российский славянский университет им. Б. Н. Ельцина и ЦО «Радуга», г. Бишкек; с. Сары-Ой, Кыргызстан). Соорганизаторами конгресса являются Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН и Научный совет «Социально-политические и де-

мографические проблемы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)».

Третий день работы школы был посвящен подведению итогов конкурса эссе «Миграция в истории моей семьи» под руководством главного научного сотрудника ИДИ ФНИСЦ РАН, д-ра социол. наук, профессора Татьяны Николаевны Юдиной, ведущего научного сотрудника ИДИ ФНИСЦ РАН Егора Юрьевича Киреева, младшего научного сотрудника ИДИ ФНИСЦ РАН Виктории Сергеевны Новиковой.

Организаторами школы был определен состав жюри, в который вошли исследователи, занимающиеся изучением миграции, — руководитель Отдела исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС, д-р социол. наук, профессор Г. И. Осадчая, главный научный сотрудник Отдела исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС, д-р социол. наук профессор Т. Н. Юдина, главный научный сотрудник Отдела исследования социально-демографических процессов в ЕАЭС, д-р социол. наук, профессор О. А. Волкова, д-р социол. наук, профессор Российского государственного социального университета Т. М. Бормотова, научный сотрудник Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко А. Н. Оставная, ведущий научный сотрудник, канд. социол. наук Е. Ю. Киреев, младший научный сотрудник В. С. Новикова.

Победителем конкурса стала Елизавета Дягилева (Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар, Россия), которая подготовила работу о потере дома в Украине, переживании опыта беженства и пребывания в российском фильтрационном лагере, первом времени нахождения в России. Второе и третье места заняли Муссо Хушвахтов (Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь, Россия), который рассмотрел историю миграции своей семьи в поколенческом и межстрановом измерении в контексте России и Таджикистана, и София Дулатова (Московский международный университет, г. Москва, Россия), подготовившая эссе о вынужденном переселении своего деда и его семьи во времена СССР в период коллективизации. В числе лауреатов конкурса были отмечены Анастасия Морозова, Алина Тутушкина и Карина Хустнутдинова (Российский государственный социальный университет, г. Москва, Россия).

Победители и призеры конкурса были награждены соответствующими сертификатами, а также получили от организаторов в подарок книги ученых ИДИ ФНИСЦ РАН по миграционной и демографической проблематике.

Информация о Школе размещена на сайте ИДИ ФНИСЦ РАН и Российского общества социологов.

Статья поступила в редакцию 13 августа 2024 г.;
рекомендована к печати 22 августа 2024 г.

Контактная информация:

Осадчая Галина Ивановна (1951–2025)

Юдина Татьяна Николаевна — д-р социол. наук, проф.; <https://orcid.org/0000-0001-7785-8601>,
ioudinatn@mail.ru

Волкова Ольга Александровна — д-р социол. наук, проф.; volkovaoa@rambler.ru

Киреев Егор Юрьевич — канд. социол. наук; yegorkireev@gmail.com

The 3rd International Summer School “Eurasian Societies in the focus of Young Sociologists” of the Institute for Demographic Research of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences

G. I. Osadchaya[†], T. N. Yudina, O. A. Volkova, E. Yu. Kireev

Institute for Demographic Research — Branch of the Federal Center
of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences,
6, ul. Fotieva, Moscow, 119333, Russian Federation

For citation: Osadchaya G. I., Yudina T. N., Volkova O. A., Kireev E. Yu. The 3rd International Summer School “Eurasian Societies in the focus of Young Sociologists” of the Institute for Demographic Research of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences. *Vestnik of Saint Petersburg University. Sociology*, 2024, vol. 17, issue 3, pp. 366–372. <https://doi.org/10.21638/spbu12.2024.307> (In Russian)

Received: August 13, 2024

Accepted: August 22, 2024

Authors' information:

Galina I. Osadchaya[†] (1951–2025)

Tatyana N. Yudina — Dr. Sci. in Sociology, Professor; <https://orcid.org/0000-0001-7785-8601>,
ioudinatn@mail.ru

Olga A. Volkova — Dr. Sci. in Sociology, Professor; <https://orcid.org/0000-0001-5325-0730>,
volkovaoa@rambler.ru

Egor Yu. Kireev — PhD in Sociology; <https://orcid.org/0000-0002-5441-0430>, yegorkireev@gmail.com